

SYNTHESE DU PROJET D'OUVERTURE D'ETABLISSEMENT
COLLEGE DE LA TOURETTE

Février 2013

AXES	« ACCOMPAGNER POUR REUSSIR »	« APPRENDRE D'UNE FAÇON DIVERSIFIEE »	« BIEN-VIVRE ENSEMBLE »
1 La gestion de l'hétérogénéité et le suivi des parcours des élèves	- Impliquer les élèves dans leur projet personnel d'orientation, les rendre acteurs de leur parcours - Faciliter le parcours et la réussite de tous les élèves : élèves à besoins éducatifs particuliers, élèves allophones	- Offrir aux élèves des accueils différenciés - S'enrichir de pratiques différentes - Gérer l'hétérogénéité par des groupes de besoin	- Fédérer, dialoguer pour bien-vivre ensemble, développer l'écoute - Faciliter la communication entre personnels et parents d'élèves - S'appropriier les lieux et leurs usages
2 L'accompagnement personnalisé en lien avec l'enseignement des disciplines, la mobilisation des ressources et des espaces	- Accompagner de façon plus personnelle les élèves pour favoriser leur réussite - Accompagnement personnalisé pour tous les élèves de 6^e et de 5^e	- Faciliter le travail interdisciplinaire pour donner du sens aux apprentissages, valoriser les compétences de chacun, par la mise en place d'un 3C : CDI, salles d'études, espace-langue, foyer - Permettre l'épanouissement de l'élève par des activités ouvertes sur l'extérieur	- Favoriser les rencontres, les découvertes et la communication: le 3C (centre de culture et de connaissance) comme espace d'ouverture aux autres et au monde extérieur
3 L'ouverture sur l'environnement économique, culturel et social	- Développer leur capacité à s'exprimer leur autonomie et leur esprit critique - Accompagner les élèves dans la construction de leur parcours professionnel - Réduire les inégalités sociales et culturelles - Ouvrir l'école aux parents	- Donner accès aux cultures : - o Scientifique - o Littéraire - o Economique - o Sportive - o Artistique - Donner des outils pour aider à s'approprier le monde dans lequel ils vivent	- Améliorer la communication : collège / parents / élèves - Aider à la cohésion de l'ensemble des collégiens - Connaître et s'approprier son espace proche (quartier, ville)
4 L'ouverture européenne & internationale	- Elargir le temps et les modes d'exposition à la langue	- Favoriser l'ouverture aux langues et aux cultures	
5 Le CESC : l'éducation à la santé, l'éducation à la citoyenneté, l'éducation à l'environnement pour un développement durable, la sécurité routière	- Développer une culture d'entre-aide		- Développer des comportements responsables et des compétences psycho-sociales pour vivre-ensemble dans un climat apaisé - Prévenir les conduites à risque - Aller bien pour mieux apprendre - Respecter les différences - Limiter les contentieux - Faciliter la circulation de la parole