

La Gazette de la Tourette

Juin 2014



...



Chers lecteurs !!

Pour finir l'année, un numéro un peu plus gros où on vous parle de sport, livres, films, actu, et des sorties et voyages organisés par le collège !!!
 Nous avons l'honneur de vous annoncer que votre journal a été officiellement déclaré au CLEMI (Centre de Liaison de l'Enseignement et des Médias d'Information) qui recense tous les journaux scolaires.
 A l'année prochaine



L'Enfance

*Le E comme Espoir pour se garder en vie,
 Le N comme Nid pour connaître son logis,
 Le F comme Fille pour être respectueux,
 Le A comme Amour pour se sentir heureux,
 Le N comme Nouvelle pour le savoir dont on ne se
 lassera pas,
 Le C comme Chouchouter pour avoir quelqu'un près de
 soi,
 Et le E, comme Enfance, le mot qu'on oublie pas !*

Manon 6°1

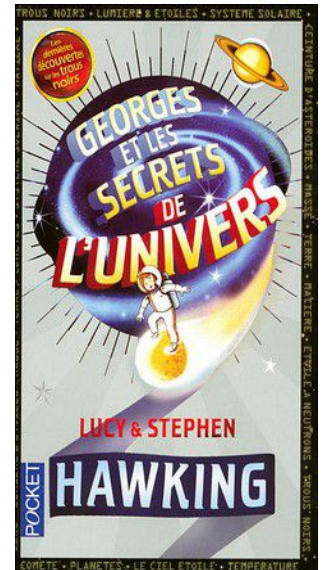
LE COIN DES BOUQUINS

GEORGES ET LES SECRETS DE L'UNIVERS

C'est une trilogie. Georges est un collégien qui à des parents hyper écologique (Ils s'éclairent à la bougie, ils cultivent leurs légumes eux même.....)

Le jour où Georges rencontre ses nouveaux voisins - la jeune Annie et son scientifique de père, Éric - il est loin d'imaginer ce qu'il va vivre. Le garçon découvre chez eux un secret qui va bouleverser sa vision du monde... Éric possède Cosmos, l'ordinateur le plus perfectionné qui soit, dont la super-intelligence peut projeter Georges et ses amis aux quatre coins de l'Univers ! Alors, explorer l'immensité de l'espace, frôler des planètes, traverser une tempête d'astéroïdes devient un jeu d'enfant... Hélas, quelqu'un nourrit de sombres projets pour Cosmos ! Et, quand on sait qu'il n'y a rien de plus dangereux dans l'espace qu'un trou noir, Georges et Éric ont bien du souci à se faire...

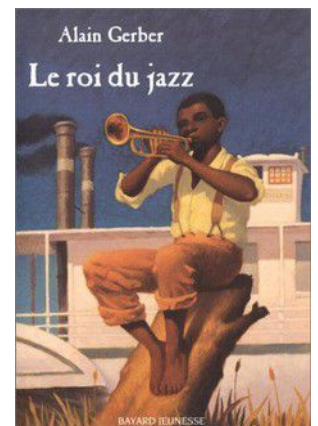
Arthur 6^e 3



LE ROI DU JAZZ

Ce livre raconte l'histoire d'un jeune garçon «Léon» de 11 ans qui rêve d'avoir le cornet à piston qui est derrière la vitrine du magasin de musique. Léon a un ami qui s'appelle Noël, d'ailleurs, si vous avez remarqué, si on inverse les deux prénoms ça fait pareil !!! bref, Léon et Noël sont vraiment amis sauf que Noël aussi veut le cornet à piston!!! le gros problème c'est que Léon et Noël ne sont pas de la même couleur de peau et cela va poser **des** problèmes dans l'histoire, évidemment. J'ai aimé ce livre car ça montre vraiment les inégalités entre les noirs et les blancs. Mais la question est qui va avoir le cornet à piston? **POUR SAVOIR IL FAUT LE LIRE!!!**

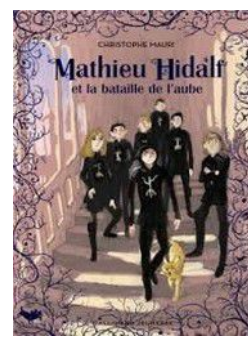
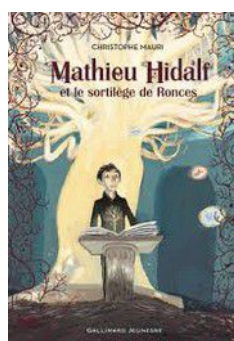
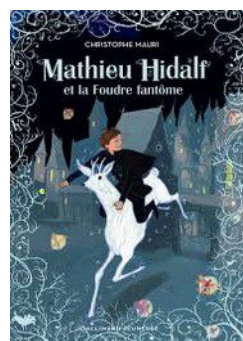
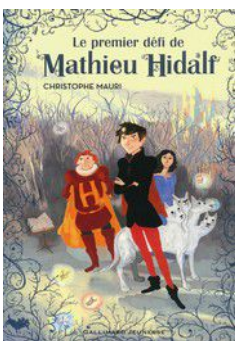
Sidonie 6^e 6



MATHIEU HIDALF : une série de 4 tomes dont le 5^e sort en 2014

C'est l'histoire d'un jeune garçon (Mathieu Hidualf) qui est né le jour de l'anniversaire du roi et le lui a gâché. Depuis sa naissance Mathieu fait une bêtise pour gâcher l'anniversaire du roi. Mais son rêve le plus cher est d'entrer dans l'école d'élite. Il veut être le premier élève à y entrer en trichant. Va t-il réussir ?

Matéo 6^e 7



Fiche de présentation :

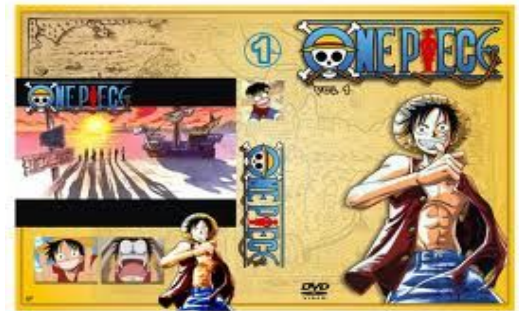
Première publication : 4 Aout 1997

Publication du premier tome en France : 2000

Publication du premier tome au Japon : 24 Décembre 1997

Nombres de tomes publiés en : 69

Nombres d'episodes publiés : 630



Résumé :

Ce manga raconte l'histoire de Monkey.D.Luffy, un jeune pirate qui part à la recherche du trésor du plus grand pirate de tous les temps Gold Roger : le One Piece , avec son équipage composé de (dans l'ordre ou ils sont apparus dans la série), Roronoa Zorro, Nami, Ussop, Sanji, Tony Tony Chopper, Nico Robin, Franky et Brook à bord d'abord du Vogue Merry puis du Thousand Sunny . Mais leur route est semée d'embuches et ils doivent se battre contre la marine nationale et les autres pirates. Pour cela, la plupart des pirates et des marins utilisent des fruits du démon.

Les fruits du démon :

Les fruits du démon sont des fruits qui donnent des pouvoirs très puissants mais en échange on ne peut plus nager. Il y a 3 catégories de fruits du démon , les paramécias : ils permettent à leurs possesseurs d'avoir des pouvoirs autres que ceux des zoan et des logias comme le fruit de Luffy (Gomu Gomu le fruit de l'élasticité), les zoan qui permettent de se changer en animaux comme celui de Tony Tony Chopper (Hito Hito le fruit de l'humain) et les logia qui permettent de contrôler et/ou de se fusionner avec un élément comme celui de Portgas.D.Ace le frère de Luffy (Mera Mera le fruit du feu).

La recette : La tarte à la rhubarbe simple et rapide

Matthias 6°1

Temps de préparation : 15 min.

Temps de cuisson: 30 min.

Ingrédients (pour 8 personnes) :

- 1 pâte brisée
- 500 g de rhubarbe
- 2 œufs
- 20 à 25 cl de crème fraîche
- 200 g de sucre
- 1 cuillère à café de cannelle (facultatif)

Préparation :

Laver les bâtons de rhubarbe.

Déroulez la pâte brisée dans le moule et piquer le fond à l'aide d'une fourchette.

Couper la rhubarbe (sans la peler) en petits cubes et l'étaler sur la pâte.

Mélanger ensemble les 2 œufs, le sucre et la crème + la cannelle (facultatif).

Répartir le mélange sur la rhubarbe.

Enfournez environ 30 minutes.



Le coin des films

Hunger Games

Lune et Esther 6°6

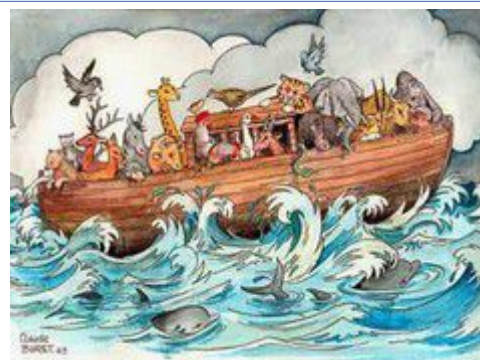
Hunger games est d'abord un livre écrit par Suzanne Collins puis un film. Cela se passe dans un pays : Panem dont la capitale : le Capitole est une métropole technologiquement avancée. Autour du capitol il y a douze districts (villages). Un jour il y a eu une révolution qui opposait les 12 districts au capitol, depuis ce jour le capitol a décidé que chaque année il y aurait une moisson : une fille et un garçon seraient piochés dans chaque districts, pour s'entretuer jusqu'à ce qu'il ne reste plus qu'un seul survivant. Lors du 74ème Hunger Games dans le district 12 sont piochés : Katniss Everdeen et Peeta Mellark. Donneront-ils une chance au district 12 d'avoir un vainqueur ?



NOÉ

Sidonie 6°6

Le film Noé reprend l'histoire de l'arche de Noé. Noé a une femme et trois fils : Sem, Cham et Japhet. Depuis Adam, les hommes sont devenus mauvais, et Dieu projette d'exterminer toute forme de vie. Il décide d'épargner toutefois Noé, le seul homme juste. Il lui ordonne de fabriquer une arche, et de s'y réfugier avec sa femme, ses fils et leurs femmes, ainsi que des couples de chaque espèce animale. Puis Dieu déclenche le Déluge, une pluie battante qui submerge les montagnes et tue tous les animaux et tous les humains. Seule l'arche flotte.



Après 40 jours, la pluie s'arrête mais la terre est entièrement sous l'eau. La décrue s'amorce, et un jour, Noé lâche une colombe qui revient avec un rameau d'olivier au bec. Il la relâche sept jours après et elle ne revient plus, signe que la terre se découvre de plus en plus. Au bout de quelques mois, l'arche repose sur le Mont Ararat. Lorsque la terre est enfin sèche, Dieu dit à Noé de faire sortir tous les animaux et leur enjoint de se multiplier à nouveau sur la surface de la terre.

Dieu fait alors alliance avec Noé et ses fils, leur donne comme nourriture tout animal ou végétal, condamne le meurtre, et leur ordonne d'être féconds. Puis il promet qu'il n'y aura plus de Déluge et désigne l'arc-en-ciel comme signe d'alliance entre lui et la terre.

Ce qui change dans le film c'est que Noé et sa famille trouvent dans une mine une petite fille (la seule qui ait survécu) et l'adopte. Cette petite fille a été touchée au placenta et plus tard elle ne pourra plus faire d'enfant. Comme Noé ne veut pas de reproduction humaine à bord de l'arche, il accepte la petite fille. Mais plus tard le grand-père de Noé qui est sorcier rend à la jeune fille la possibilité de faire des enfants. Noé ne le sait pas encore et prend la future femme sur l'arche. Ce malentendu va provoquer la colère de Noé.



Le grand Lyon va aménager les rives de Saône. Une promenade sera créée afin que les habitants se sentent bien. Un espace de détente sera proposé avec tout au long une végétation entretenue. La réalisation s'étend sur plusieurs années. Ce projet a pour but de :

- mettre en valeur ces espaces naturels et la vue sur Lyon
- un réseau de promenade reliera les espaces publics
- préserver la végétation des berges de la rivière en mettant en valeur le paysage
- Développer les usages des rives, notamment les activités nautiques
- d'aménager des espaces pour les œuvres d'art pour un parcours créatif

Pour cela, le grand Lyon a choisi 8 équipes d'ouvriers et 13 artistes pour rendre l'espace plus créatif. Un seul souci, les rives sont étroites et pour l'instant les vélos ne peuvent pas y accéder.



LONDRES : Que faire à Londres ?

Elsa 5° 7

Musée d'histoire naturelle :

Ce musée est l'un des 3 grands musées de Exhibition Road dans le quartier de Kensington. Le musée est connue pour son hall d'entrée où est exposé le squelette d'un diplodocus.



L'œil de Londres :

L'œil de Londres est une immense grande roue. A son sommet, on a une magnifique vue de Londres. Son ouverture date de 1999.



Shopping :

Voici plusieurs endroits pour faire du shopping à Londres :

- Westfield : C'est le plus grand centre commercial d'Europe. Il abrite plus de 255 commerces dont trois hôtels et un cinéma.
- Camden : C'est un gigantesque marché. On peut y trouver des vêtements, des chaussures, des souvenirs et des accessoires.
- Regent Street : C'est une rue pleine de boutiques.
- Harrods : C'est un grand magasin, ses produits sont de très grandes qualités.



The British Museum :

Le British Museum est un musée qui parle de l'histoire et de la culture humaine. Ses collections sont constituées de plus de 7 millions d'objets qui sont parmi les plus importants de l'histoire humaine. Le musée a été fondé en 1753 mais ouvert au public en 1759.

La pâte fimo est une pâte polymère qui est utilisée principalement pour fabriquer des bijoux, des objets décoratifs... C'est une pâte qui durci au four à 110°C pendant 15 à 30 min. Une fois ouverte elle peut durer environ 2 mois sans sécher. Il existe énormément de couleurs différentes qui sont classer dans 3 catégories: soft, classique et effect.



La fimo soft : C'est une pâte plus molle, plus maniable et plus douce que la classique. La fimo soft se travaille plus facilement. Elle est parfaite pour la création de bijoux. Mais elle peut devenir collante lorsqu'il fait trop chaud, pour la réparer, un petit coup au réfrigérateur.



La fimo classique : C'est une pâte ferme, peu maniable et peu cassable. Certaines personnes préfèrent l'utiliser car elle est moins fragile et ne craint pas les traces ou les coups d'ongles. La fimo classique est idéale pour la création de figurines. Il faut la réchauffer et la malaxer pour l'utiliser plus facilement.



La fimo effect : C'est la même que la fimo soft mais dans des effets différents. Elle est composée de couleurs transparentes, nacrées, pailletées, pastels, effet phosphorescent, marbre et granite.

Il existe aussi de la fimo liquide qui peut être utilisée par exemple pour faire de la chantilly sur des créations ou pour coller plusieurs objets en pâte polymère.

Pour donner un effet plus « joli » on peut vernir ses créations avec du vernis spéciale pour la fimo. Pour plus d'informations, de tutoriels, de techniques, d'idées...

Rendez-vous sur « <http://fimoesther.wordpress.com> » ou sur YouTube tapez « La fimo d'Esther ». Vous pouvez vous renseignez sur pleins d'autres blogs, sites, chaînes YouTube...

F.S.E :Sortie Aquarium – Il y a anguilles sous roches au collège Tourette

[L'Aquarium de LYON](#)

Le mercredi 23 avril
(2014, évidemment)
le FSE a emmené 12 élèves
en sortie à l'aquarium de Lyon
pour seulement...5 euros !



Tarifs	Prix en caisse
Plein tarif +11ans	15 euros
Tarif réduit	11 euros



Les différentes activités proposées :

-Regarder les poissons !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

-Bon bref,

Dans un des couloirs, il y a un sol interactif. Il représente un cours d'eau avec des rochers et des poissons qui nagent. Marcher dessus fait des bruits d'eau et fait fuir les poissons (quand il y en a) !

Dans une salle à côté du bassin des requins il y a le Grand Quiz de l'aquarium. Il y a trois poste pour jouer. Il y a plusieurs questions et pour chaque questions plusieurs réponses proposées. On choisit sa réponse et on clique sur la couleur correspondante.

Certains jours, on peut avoir la chance de voir le nourrissage des poissons, des requins ... Et même des mollusques ! Les divers façons de nourrir sont expliquées.

La boutique : Après être passé dans un musée, quoi de mieux que de s'acheter un souvenir ? C'est aussi le cas dans un aquarium ! La boutique propose divers objets des bonbons jusqu'aux maquettes de bateaux, en passant par les peluches !

Du 23 au 29 mars 47 élèves de troisième, étudiant le latin ou l'italien, ont visité Florence et Rome, accompagnés par Mme Elmalhi, M. Guinot, Eleonora Firinu et moi-même.

Dimanche 23 mars, à 21 heures, le car, conduit par Brigitte, quitte la Croix Rousse. Dernier arrêt avant l'Italie sur une aire d'autoroute et nous approchons le tunnel du Fréjus. Les bas-côtés de la route sont enneigés, nous redoutons le mauvais temps pour le séjour...

Lundi 24 mars :

Arrivés sur Florence, après quelques hésitations du chauffeur, nous voici en centre ville, en marche vers le restaurant qui nous servira un petit déjeuner bien mérité après une nuit en car. Les élèves apprécient la collation et prennent un premier contact avec les autochtones. Nous faisons une visite guidée du centre de Florence : Santa Maria del Fiore, la cathédrale appelée le Dôme, en marbres blanc, vert et rose, le Ponte Vecchio sur l'Arno avec ses orfèvres et le corridor des Médicis, la piazza della Signoria, son célèbre David de Michel Ange et sa fontaine de Neptune, la piazza della Republica, le marché des maroquiniers où les élèves touchent le museau du sanglier porte-bonheur (La coutume veut que quiconque touche le museau du sanglier, ou met sa main dans la bouche, aura de la chance et revendra aussi une seconde fois à Florence !). Nous visitons le musée du Palazzo Vecchio : le salon des Cinq Cents est impressionnant par ses dimensions, son plafond et ses peintures murales, à la gloire des Médicis signées de Vasari, la statue du Génie Victorieux de Michel Ange, la salle des cartes (peintes entre 1563 et 1584), témoignage des connaissances géographiques de l'époque.

Le premier contact avec les familles italiennes a lieu tardivement dans la soirée, les élèves ayant accumulé la fatigue du voyage et des visites de la journée ont hâte de dormir dans un vrai lit...

Mardi 25 mars :

Au programme, la visite du Colisée et du forum romain. Les groupes de touristes et d'élèves qui attendent devant le monument sont innombrables, affluence qui témoigne de l'engouement pour l'Italie antique. Nous gravissons les hautes marches du Colisée et découvrons l'arène où 2000 gladiateurs et 9000 animaux ont perdu la vie, Une guide captivante nous fait découvrir le forum romain, l'arc de Titus, le temple de Castor et Pollux... et nous pique-niquons sur le site du Palatin, ancien lieu de résidence des empereurs et des aristocrates. Aux abords du Colisée, quelques centurions contemporains acceptent contre rétribution de se faire photographier, les vendeurs de parapluies accourent lorsque la pluie s'annonce... Le marchandage va bon train !



Mercredi 26 mars :

Nous visitons les ruines de la villa Hadriana, résidence d'été bâtie par Hadrien au 2^e siècle, ses thermes, ses bibliothèques, ses pavages en marbre, ses mosaïques. Après un pique-nique nous rejoignons le site d'Ostie (du mot latin ostium, embouchure), port de la Rome antique fondé au 6^e siècle avant J.C. par le roi Ancus Martius et situé à l'embouchure du Tibre. Nous déambulons dans les rues pavées, découvrons la nécropole, les temples, le théâtre, les boutiques, les thermes, la maison des moulins, les auberges.

Jeudi 27 mars :

Notre programme de visite est modifié à cause du séjour de Barack Obama à Rome ; Colisée, forum romain et Vatican lui sont réservés. Nous visitons donc les musées capitolins : le musée du Palazzo Nuovo et le musée du Palazzo dei Conservatori. Nous pouvons admirer quelques œuvres célèbres : le Galatée mourant, de discobole, la mosaïque des colombes et celle des masques, l'Enlèvement des Sabines de Pierre Cortone, le tireur d'épine, Saint Jean Baptiste peint par Le Caravage, la statue équestre de l'empereur Marc Aurèle... La journée se termine par la visite de deux expositions au musée du Risorgimento : l'histoire de l'Italie et celle de la Rai, télévision. Cette dernière, vivante et riche extraits d'émissions, costumes, photos, a été très appréciée par les élèves.

Vendredi 28 mars :

C'est le moment des adieux, parfois déchirants, aux familles. Les élèves ont été bien reçus et ont découvert le sens de l'hospitalité et la gastronomie à l'italienne. Le car nous dépose à Rome, place Saint Pierre et nous rejoignons une file d'attente impressionnante pour la visite de la basilique Saint-Pierre. Celle-ci est colossale, d'une grande beauté et d'une extrême richesse. A l'entrée, la Pieta de Michel Ange, puis le baldaquin baroque de Bernini, la coupole de Michel Ange... Les gardes suisses postés à l'entrée se laissent, impassibles, se laissent photographier par les touristes. Après une agréable pause déjeuner dans le parc du Castel Sant'Angelo, nous apprenons les rues de Rome pour découvrir les places et les fontaines : la Piazza Navone et sa fontaine del Moro, la fontaine de Trevi dans laquelle chacun veut jeter sa pièce, la place d'Espagne et son grand escalier de la Trinité des Monts, le Panthéon, mausolée grandiose des monarques italiens. Une glace italienne en main, les élèves profitent d'un dernier temps libre. Nous prenons le repas du soir dans une pizzeria et rejoignons le car.

Samedi 29 mars :

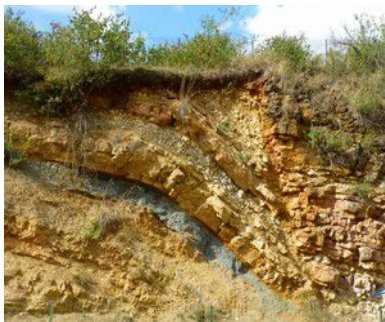
Après une nuit en pointillés nous prenons le petit déjeuner dans un restaurant d'autoroute à proximité de Chambéry. Nous arrivons sur Lyon vers 11h 30, fatigués mais heureux de rentrer.

La sortie géologique à l'espace Pierres Folles à St Jean des vignes

Les classes de 5^e sont allées à st Jean des Vignes pour un cour de géologie.

Nous sommes partis à 8H30 du collège en car et nous avons pu profiter du paysage de montagne.

En premier temps la classe de 5^e6 a vu une schématisation du paysage. Nous avons pu constater les différents terrains qui constituent la vue. Ensuite nous avons observé un affleurement de strates (mur composé de plusieurs couches de pierre) avec une faille.



Ensuite nous avons observé un affleurement de strates (mur composé de plusieurs couches de pierre) avec une faille.

Toutes les classes (5^e5, 5^e6 et 5^e7) se sont réunies vers un toboggan dinosaure pour manger nous sommes restés là-bas 14H30.

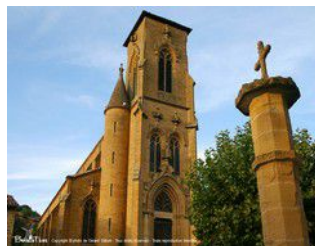


En deuxième temps la classe de 5^e6 a repris le car pour aller à la carrière.

Nous avons vu deux types de pierres :

- la marne (une pierre bleu friable)
- le calcaire (une pierre doré consistante)

Elles servent à faire du ciment et elles servent aussi à faire des maisons.



Calcaire doré



Les 5^e5 et les 5^e7 sont allées voir la carrière le matin et les affleurements l'après-midi.

Nous avons aussi vu quelques fossiles.

Nous sommes rentrés à 16H30 au collège.

LES METIERS DU JEU VIDEO

Manon et Sidonie

Game designer: C'est celui qui invente le jeu vidéo, l'histoire, les personnages, les décors...

Level Designer: Il réalise les niveaux du jeu ainsi que le scénario en suivant les désirs du Game Designer.

Testeur: Etre testeur n'est pas un métier aussi sympa que vous le croyez: il peut rester 5 ans à jouer au même jeu vidéo juste pour trouver les défauts et les bugs.

Graphiste: C'est celui qui dessine l'ensemble du jeu vidéo (personnages, véhicules, décors...)

Sound Designer: C'est celui qui s'occupe du son pour le jeu vidéo.

Programmeur: Il doit écrire un langage à l'ordinateur pour que ce dernier puisse faire fonctionner le jeu vidéo.

LES FÉES

Margot 6⁶

Un professeur de l'université de Manchester Metropolitan affirme que ces êtres imaginaires qui peuplent les contes sont bien réels...

Pour ceux qui ne le savent pas, les fées sont des petits êtres ailés.

Voici la carte d'identité d'une fée :

Nom latin : Fata

Espérance de vie : 120 ans

Contré : Dans les forêts et les prés

Forces : Lancer des sorts et d'influencer le futur

Faiblesses : Magie noire

Nourriture : Pomme, noix, noisette et des baies



Si vous voulez les rencontrer une multitude de livres vous y invite.

2014 : le centième anniversaire de la Grande Guerre !

Mathilde 5^e 6

La 1^{ère} Guerre Mondiale a été une guerre des plus dévastatrices. Elle a opposé 2 camps : d'un côté l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie, l'Empire Ottoman (l'actuelle Turquie) et la Bulgarie. De l'autre la France, la Russie, le Royaume-Uni, la Belgique, la Serbie, les Etats-Unis... Cette guerre a fait environ 10 millions de morts. En 1918 les allemands réclament la fin de la guerre. L'armistice est signé dans un wagon à Rethondes (près de Paris) le 11 novembre.

Témoignages de nos grands-parents... sur leurs grands-parents :

Cécile, 74 ans, dit :

« Mon grand-père François a été mobilisé sur le front de la Somme. Il a reçu une balle dans le talon gauche ; une fois soigné, il fut envoyé en réserve sur l'île d'Ouessant. Il racontait : « Au front, je n'ai jamais eu peur mais embarquer sur une chaloupe pour aller à Ouessant me terrorisait ! » Deux de ses frères furent aussi mobilisés. Marcel revint de la guerre amputé d'une jambe et Auguste, gazé, avait des troubles respiratoires importants. »

Georges, 74 ans, dit :

« Mon grand-père Pierre faisait partie de la cavalerie. Il eut la chance de revenir vivant avec son cheval... et la couverture du cheval (photo) ! Mais il a été tué à Lyon en 1944 au cours d'un bombardement. »



Harnachement A.V. 5608

Marc, 69 ans, dit :

« Cette guerre était vraiment difficile, mon grand-père a été appelé au front alors qu'il était marié et avait déjà 3 enfants. »

Pierre, 76 ans, dit :

« Ma grand-mère, Catherine, était mariée à Jean-Marie qui est parti en guerre. Il a été tué à Noyelles-les-Vermelles en 1914. Catherine est allée travailler à l'arsenal de Tarbes où l'on fabriquait des munitions pour les soldats. C'est là que travaillaient les femmes pendant la guerre. On embauchait en priorité celles dont les maris étaient mort au front. »

Agnès 65 ans, dit :

« Mon grand-père a fait le chemin des Dames (une bataille très célèbre qui a fait un énorme carnage !) lui a eu la chance de revenir vivant. »

Voici des exemples de cartes envoyées pendant la guerre :



Merci à Louise et Zélie pour avoir questionné leur famille.

Le 3 C de la Tourette est constitué :

- Du C.D.I : pour lire, travailler, se documenter et se détendre
- Du foyer : pour se détendre
- De la salle multimédia: pour travailler sur les ordinateurs
- De la salle de permanence n°2 : pour travailler en autonomie et se divertir
- De l'espace langue : pour travailler les langues
- De la salle d'autonomie : pour travailler seul

Histoire de Lyon

Esther et Elise 6°6

Le lieu où se situe Lyon est habité depuis la préhistoire (même si ce n'était pas une ville).

1 . Antiquité

Lugdunum (Lougoudounon) a été fondé par Lucius Munatius Plancus en – 43. Au début, Lugdunum n'était que les pentes de la croix-rousse , Fourvière et la presque île (qui d'ailleurs était peut-être une île, l'île des Canabae) .

2 . Moyen-Âge

La Croix-rousse est un quartier plutôt rural et viticole (culture de la vigne). Le pouvoir politique est entre les mains de l'archevêque jusqu'au XIVe siècle.

3 . Renaissance

Lyon devient une grande ville commerçante, le principal travail est le travail de la soie. La révolution dévaste la ville, qui s'oppose en 1793 à la Convention. Lyon se retrouve très affaibli.

4 . XIXe Siècle



Napoléon aide la ville et les soyeux (gens de la soie). Lyon est canut. Entre 1831 et 1834, de violentes révoltes ouvrières se déclenchent.

5 . Les deux guerres mondiales

Durant la 1ère guerre, Lyon, comme d'autres villes, perd plein d'hommes. Pendant la 2^e guerre Lyon est la capitale de la Résistance (Jean Moulin).

Et maintenant, Lyon est une des plus grandes villes de France.

Le tennis : Roland Garros

Matthias 6°1

Historique: Roland Eugène Adrien Georges Garros , né le 6 octobre 1888 à Saint-Denis de La Réunion, est un aviateur français, lieutenant pilote lors de la Première Guerre mondiale, mort dans un combat aérien le 5 octobre 1918 à Vouziers (Ardennes).

Les grands champions à Roland-Garros : Björn Borg (Suède) a gagné 6 fois Roland-Garros en 8 participations, Mats Wilander (Suède) a gagné 3 fois le tournoi en 9 participations, René Lacoste(France) a gagné 3 fois Roland-Garros, Henri Cochet (France) a gagné 5 fois le tournoi en 6 participations, Ivan Lendl (États-Unis) a gagné 3 fois Roland-Garros en 15 participations, Gustavo Kuerten (Brésil) a gagné 3 fois le tournoi en 11 participations et Rafael Nadal (Espagne) a gagné 8 fois Roland-Garros en 9 participations.

Les grandes championnes à Roland-Garros: Helen Wills (États-Unis) a gagné 4 fois le tournoi en 5 participations, Hilde Sperling (Allemagne) a gagné 3 fois Roland-Garros en 8 participations, Margaret Smith Court a gagné 4 fois le tournoi en 10 participations, Chris Evert(États-Unis) a gagné 6 fois Roland-Garros en 13 participations, Steffi Graf(Allemagne) a gagné 6 fois le tournoi en 16 participations, Monica Seles(États-Unis) a gagné 3 fois Roland-Garros en 11 participations, Arantxa Sanchez(Espagne) a gagné 3 fois le tournoi en 16 participations et Justine Henin(Belgique) a gagné 4 fois Roland-Garros en 9 participations.

Les favoris pour cette année : Du côté des garçons Rafael Nadal est favori à sa propre succession, mais pourrait être titiller par Novak Djokovic et Stanislas Wawrinka . Du côté des femmes la favorite reste Serena Williams malgré sa blessure mais elle pourrait être embêter par Maria Sharapova et par Li Na qui est en nette progression par rapport à l'année dernière.

La coupe du monde de football

Mathias et Léopold 6°1

Le 6 juin prochain,débutera la 20ème édition de la coupe du monde de football au Brésil, le premier match (Brésil-Croatie) aura lieu à São Paulo.

Les Favoris :Le Brésil (pays organisateur) et l'Espagne (championne du monde et d'Europe en titre).

Les outsiders :L'Allemagne (troisième de la dernière coupe du monde), la Belgique, l'Italie (finaliste du dernier euro), l'Uruguay (4ème de la dernière coupe du monde), le Portugal (demi-finaliste du dernier euro), l'Argentine, les Pays-Bas(finaliste de la dernière coupe du monde) et la France.

Les chances de la France :La France qui a hérité d'un bon tirage devra affronter l'Équateur, la Suisse et le Honduras ,si la logique est respectée la France devrait jouer contre le Nigeria en huitièmes de finales et contre l'Allemagne ou le Portugal en quarts de finale en cas de victoire.

Les meilleurs joueurs français :Hugo Lloris (Gardien de but), Paul Pogba (milieu de terrain), Raphaël Varane (défenseur), Yann Cabaye (milieu de terrain), Franck Ribéry (attaquant), Karim Benzema (attaquant), Mathieu Valbuena (milieu de terrain) et Blaise Matuidi (milieu de terrain).



La coupe remise au vainqueur et le ballon qui sera utilisé durant les matchs.



Le Stade Cícero-Pompeu-de-Toledo à São Paulo

Voyage à Wiesbaden pour les élèves bilingues de 5^o6 et 5^o7

Depuis plusieurs années, le collège Maurice Scève entretenait des échanges avec la Leibnizschule (collège-lycée à Wiesbaden). Au collège La Tourette les échanges ont persisté !

Du mercredi 21 mai au mercredi 28 mai, les élèves bilingues de 5^o6 et 5^o7 sont partis à Wiesbaden, une ville située près de Francfort.

Les soirs et le week-end nous étions chez nos correspondants (ils viendront à Lyon en octobre 2014) . On les attend avec hâte !

Au Programme :

·Visite de Wiesbaden (source thermale, vestiges de constructions romaines, casino...)

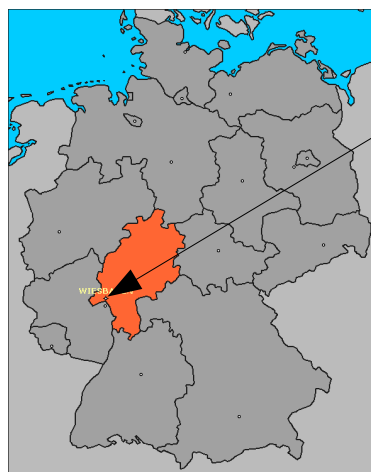
·Visite de Mayence : visite guidée au musée de Gutenberg (Mayence étant sa ville natale)... et un temps libre dans un centre commercial !

·Excursion à Francfort : nous avons vu la place principale (avec la mairie) et une église, puis nous sommes montés en haut du Main Tower (un gratte-ciel). Pour finir un second temps libre dans un centre commercial !

·Sortie dans l'écomusée "Hessenpark" : c'est un village du Moyen-Age reconstitué. Nous avons participé à des ateliers de métiers anciens (tissage, taillage de pierres et cordage).



Photo du groupe



Wiesbaden

Quelques photos :



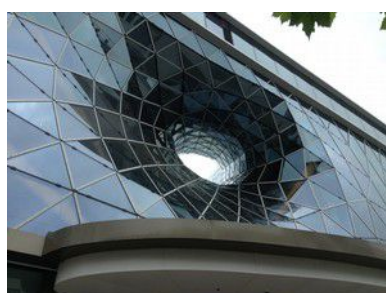
Casino de Wiesbaden



Achat d'une pizza en bonbons à Mayence



Hessenpark



Centre commercial de Francfort



Marktkirche

JEUX

CHARADE

Mon premier est ce qui sort des voitures.
Mon deuxième est les lettres après le p de trompette.
Mon troisième est un chiffre.
Mon quatrième est une note de musique.
Mon cinquième est le lieu où la princesse est enfermée.
Mon sixième est le semblable de mon deuxième.
Mon tout est fait par des élèves.

Margot

Gaz-ette-de-la-tour-ette.
Réponse:

CODES A DECHIFFRER

I)

le uvel nneno bo sune on usav !!No s! eur slect o usn to loà l He

INDICES

- N°1 : Le premier mot est « Hello », pour trouver le reste :

Gazette : Ga zet te : te zet Ga

Remettez tout dans l'ordre

II)

23 51 31 53 42 43 44 41 51 44 21 53 15 24 15 42 43 44,

23 51 44 14 53 51 33 51 44 51 54 23 11 21 41

44 53 43 43 41 51 44 11 34 54 42 31 23 51

14 51 34 33 11 43 51 43 54 44 !!!!

	1	2	3	4	5	6
1	A	B	C	D	E	
2	F	G	H	I	J	
3	K	L	M	N	O	
4	P	Q	R	S	T	
5	U	V	W	X	Y	Z

INDICES

N°1 : faites un tableau

N°2 : Lisez la colonne puis la ligne

Ex : B: 21

Louise