

LYON 1ER (COLLÈGE DE LA TOURETTE) Des élèves imaginent des robots utiles dans la « vraie vie »

Au collège de la Tourette, la matinée de jeudi n'a pas ressemblé aux autres jours. C'est dans une effervescence bien compréhensible que des élèves ont participé à un concours de robotique intercollèges, les deux classes de 3^e du collège Elie-Vignal (Caluire) et la



■ C'est le fauteuil roulant du collège Elie-Vignal, mu à l'énergie solaire qui a réalisé le meilleur temps. Photo Alain-Charles Fabre

3^e 2 de la Tourette, soit près d'une cinquantaine d'élèves. « Le concours consiste en la réalisation d'un petit robot qui se déplace en ligne droite et qui doit s'arrêter dans une zone à cinq mètres de la ligne de départ, explique Raphaël Brocq, professeur de technologie à la Tourette. Tout au long de l'année, les élèves ont travaillé sur les multiples aspects du projet : étude du règlement, cahier des charges, recherche de solutions jusqu'à la réalisation... » Huit équipes se sont affrontées autour de cinq défis parmi lesquels la rapidité, l'esthétique et les innovations techniques.

« Notre principal souci a été de faire un choix sur le type de robot que nous voulions présenter. C'est après de nombreux échanges et maquettes virtuelles que nous concourons avec un fauteuil roulant mu à l'énergie solaire », confie Paul, élève au collège Vignal.



■ Jeudi, 8 équipes de 3^e des collèges Elie-Vignal et de la Tourette ont participé à un concours de robotique. Photo A.-C. Fabre

« Notre robot avance grâce à des hélices ; notre principale difficulté a été de trouver les matériaux les plus légers possibles », souligne Juliette ; du collège de la Tourette.

« Grâce aux cours, nous avons réussi à créer nos robots, mais d'avoir un vrai projet ça nous a appris à bien comprendre les cours pour une application dans la vraie

vie », conclut Nine, de la Tourette. Au défi de la vitesse, c'est finalement le fauteuil roulant qui prend la première place. ■